



**Ateliers-jardin de la ville de Toulon**  
**Assurés par Marie-Christine Sarr**  
**Année scolaire 2020/2021**

Ecole élémentaire **LAZARE CARNOT**

**Classe 1** de Monsieur Emmanuel Trigo : 25 élèves de CE1

**Classe 2** de Madame Sandrine Vassalo : 23 élèves de CM2

Réunion préparatoire le lundi 31 août 2020

**Classe 1** Monsieur Trigo

1<sup>o</sup> séance le lundi 07 septembre 2020

**Cycle de la matière**

La classe est divisée en 2 groupes

**Groupe 1 : Atelier du tri sélectif et recyclage**

Tri d'un sac poubelle : le compostable, le recyclable (verre, papier carton, plastique, canette d'aluminium), les déchets spécifiques qui repartent au magasin où on les a achetés (une ampoule, une pile) et ce qui part à l'incinérateur

Explication du tri et information sur l'importance de la participation citoyenne à l'élaboration de la collecte

**Groupe 2 : Atelier Compostage**

Diagnostic du composteur de l'école dans le jardin

Explication du parallèle entre l'humus et le compost à partir de boîtes de compost à différents stades de décomposition de la matière organique plus une plante en pot, panneau du compost, fiches ouvriers du compost et déchets compostables,

Présentation des quelques règles à suivre nécessairement pour que le composteur fonctionne bien. (Équilibre entre matière sèche et matière gorgée d'eau, circulation de l'air, contrôle du taux d'humidité)

Capture, observation à l'aide de boîtes-loupes, dessin d'observation des petites bêtes que l'on trouve dans le compost habituellement (Décomposeurs ? Prédateurs ?) : Larve de mouche-soldat, vers de terre, mille-pattes, cloportes grâce aux boîtes-loupes.

2° séance le vendredi 20 novembre 2020

(séance prolongée bénévolement au nom de l'Amicale Laïque Lazare Carnot)

## Cycle de la plante

Lecture avec la classe entière

Puis division en 2 groupes

Groupe 1

Jeu des graines : Observation et manipulation de différentes graines de plantes, les relier aux images des plantes correspondantes avec la lecture du livre de Anne Crausaz « j'ai grandi ici » pour les 2 groupes

Groupe 2

Atelier 1



Réalisation de petites serres en bouteilles plastique et semis de fèves avec démarche d'investigation pour observer le système racinaire afin de comprendre quels sont les besoins de la plante (terre, eau, lumière)

Observation des plantes dans le jardin et recherche des graines

Plantes dont on a récupéré les graines : poireau, cosmos sulfureux, souci, tomate, poivron, melon, basilic, persil et œillets d'Inde salade (rosette de Montpellier)

Plantes dont on n'a pas récupéré les graines : mâche, romarin, laurier et fraisiers

Atelier 2

Observation des plantes et récolte de fruits (melon, tomates poivrons) et graines de cosmos et de poireau

3° séance le vendredi 02 avril 2021

## Ecosystème et Biodiversité

a-Observation des petites bêtes du jardin



Insectes comme l'abeille, arachnides comme l'araignée, et crustacé terrestre comme le cloporte

Classement selon la grille de détermination, les régimes alimentaires et leurs rôles spécifiques :

Pollinisateurs (abeille), constructeurs du sol (cloportes) et régulateurs de l'harmonie de l'écosystème (araignée)

## b-Observation des différentes graines et fruits du jardin

souci, persil, capucine, physalis



c- Semis de basilic et de coriandre et repiquage de tomates en godets en prévision de les planter dans le jardin en lasagne avec les oyas pendant les 48h de l'Agriculture Urbaine

nota bene :

La continuité de ce travail se fera dans le cadre des activités de l'Amicale Laïque Lazare Carnot

Le partenariat avec la Ressourcerie et Chercheurs en herbe a permis la construction et l'installation d'un bac à jardin rempli avec la technique du « jardin en lasagne »

Installation du jardin en lasagne dans le bac dans la cour de l'école



## **Classe 2** Madame Vassalo

1<sup>o</sup> séance le lundi 21 septembre 2020

### **Reproduction des plantes 1**

3 ateliers

1-Découverte des plantes et récolte de graines dans le jardin de l'école : cosmos œillets d'inde, salade (rougette de Montpellier) et tomate

2-Observation des fleurs de tomate, de thym et de romarin à la loupe binoculaire (pollen, pistil, étamine)



3- Désignation des différentes parties à l'aide de fiches descriptives

Parallèle entre la fleur et le fruit

Coupe de la tomate ou de fleurs de lys



2° séance le lundi 14 décembre 2020

## Reproduction des plantes 2

Semis de fèves et observation des plantes du jardin

Tamisage du compost

Description des outils de jardinage : tamis, cordeau, serfouette et arrosoir et transplantoir



3° séance le jeudi 1° avril 2021

### Reproduction des plantes 3

Dissection de la fleur de la fève, observation de l'ovaire fécondé à la loupe binoculaire et observation des nouvelles fleurs et graines arrivées à maturité (soucis, persil et capucines) ou fruit comme la physalis.



Fleur de fève-observation à la loupe binoculaire



Fleur de fève organe fécondé



Fleur de fève-observation de l'anatomie

**Nota bene : Temps et partenariat hors Temps scolaire qui ont permis d'exécuter la troisième séance avec Mr Trigo dans le cadre de la mise en réseau des établissements en démarche de Développement Durable.**

**1-C'est grâce aux associations du Réseau (des établissements scolaires, associations et autres structures en démarche de Développement Durable) que nous avons pu construire les jardinières pour le projet de végétalisation de l'établissement.**



**C'est aussi grâce à cette mise en réseau qu'on a pu utiliser sur des temps périscolaires la technique de « jardin en lasagne » pour remplir les jardinières avec le partenariat du comptoir de Florabio qui nous a fourni les déchets azotés.**

Lors de la végétalisation on a pu également expérimenter une technique ancestrale d'économie d'eau en installant le cadeau fait par le collectif « le fusain et la plume » qui nous a fourni les Oyas (système d'irrigation lente et ancestrale).



Quelques séances ont été nécessaire en dehors du temps scolaire.

2-L'école a participé au lancement des 48H de l'Agriculture Urbaine le vendredi 11 juin 2021 en présence des élus et des représentants des associations participantes au réseau.



3-L'école est aussi un conservatoire du patrimoine végétal local : c'est un des rares endroits où poussent encore des plants des « fraises de La Valette » dont l'Amicale Laïque Lazare Carnot a fait don à Monsieur Farcy qui dirige le jardin de Baudouvin le 27 mai 2021 lors de la troisième animation du Parcours culturel avec les classes de Font prés.

